

Агеенко Кристина Юрьевна
Воспитатель I кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий для детей младшего дошкольного возраста
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ,
НУЖНО ЗНАТЬ ВСЕМ БЕЗ ПРОМЕДЛЕНИЯ!»

Цель: приобщение родителей к совместной деятельности с детьми, к здоровому образу жизни. Профилактика детского дорожного травматизма.

Задачи:

- продолжать формировать у детей знания о правилах безопасного поведения на улице, умению дорожить своей жизнью;
- систематизировать знания детей о ПДД, правилах пешехода, о работе светофора;
- воспитывать умение самостоятельно пользоваться знаниями ПДД в повседневной жизни.

Предварительная работа в группе:

- Беседы о правилах поведения на дороге, о дорожных знаках.
- Дидактические игры: «Что такое улица», «Дорожные знаки».
- Сюжетно-ролевая игра: «Я — водитель».
- Чтение художественной литературы по ПДД

Оборудование для заданий: музыкальное сопровождение; пазл – разрезные картинки; дорожные знаки; обручи; скамейка; туннель; эмблемы. Светофор.

Сценарный план

Дети и родители рассаживаются по разные стороны в зале, они заранее разделены эмблемами на две команды: «Пешеходики» и «Светофорики».

Здесь везде мои подружки на дороге загорают, люди едут и идут, а они – не убегают! Вы о них слышали? Знаете, как их зовут?

Ответы детей и взрослых: (Пешеходная дорожка, пешеходный переход) Правильно! Они помогают нам безопасно пересекать дорогу. И не только зебры! Сегодня мы с вами окунёмся в интересный, но не безопасный мир дороги. Наш детский сад находится недалеко от дороги с интенсивным транспортным движением. Пока дети ходят вместе с вами, а завтра станут самостоятельными пешеходами. А на улицах их подстерегает множество опасностей и неожиданностей. А чтобы их избежать, надо соблюдать особые правила. Правила дорожного движения! Которые мы вспомним, вместе

Воспитатель: Сегодня в нашем мероприятии участвуют 2 команды: «Пешеходики» и «Светофорики».

Перед началом соревнований необходимо обязательно сделать разминку.

«**Разминка**» (разминка проходит под музыку «Светофорчик»)

Светофор: и так первое задание

1.Задание «Собирайкино»

Воспитатель.: Необходимо собрать пазлы. *Дети собирают:* пешеходный светофор, а *родители* светофор для машин. Чем отличаются светофор транспортный от светофора пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)

Светофор: отгадайте загадку: Никто на свете так не может одним движением руки остановить поток прохожих и пропустить грузовики. Кто это? (Регулировщик) Правильно, Регулировщик – это специально обученный человек, наделенный особыми полномочиями в обязанности, которого входит регулирование и контроль за движением автомобильного транспорта, и пешеходов.

И Следующее задание «Вопроскино». Пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Встаньте по кругу. Передавайте жезел по кругу пока звучит музыка, на том на ком остановиться музыка, тот и отвечает на вопрос. Взрослые помогают детям отвечать на вопросы.

- Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль)
- Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта. (Дорога)
- Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)
- Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо -отталкиваться ногой. (Самокат)
- Дом для автомобиля. (Гараж)
- Человек, идущий по тротуару. (Пешеход)
- Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар)
- Человек, управляющий автомобилем. (Шофер)
- Место дороги, предназначенное для пешеходов. (Переход)
- Полосатая разметка перехода. (Зебра)
- Прочная широкая ляжка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (Ремень безопасности)
- Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (Пассажир)
- Водитель велосипеда. (Велосипедист)
- «Ноги» автомобиля. (Колеса)
- «Глаза» автомобиля. (Фары)

Светофор: ловко и быстро справились с заданием! Знаки всякие нужны, знаки всякие важны. Пешеходы эти знаки тоже выучить должны!

И следующая наша эстафета называется «**ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА**»

Из частей участникам необходимо собрать пешеходную дорожку.

Молодцы! Отлично справились с заданием! Пешеходный знак стоит, значит, путь для нас открыт.

Воспитатель.: Вот подземный переход, он нас к цели доведет,

По ступенькам ты спускайся, и нисколько не пугайся.

А надземный с нами дружит. И помощником послужит.

И сейчас мы с вами вспомним, как правильно переходить дорогу.

И следующий наш конкурс «ПЕРЕХОДИМ УЛИЦУ»

Перед командой детей выложена полоса препятствий:

- пешеходная дорожка (мат с разметкой),
- надземный пешеходный переход (гимнастическая скамейка),
- подземный пешеходный переход (тоннель)

Задание выполняют дети. Ребята около знака «Пешеходный переход», должны посмотреть налево, направо перейти этот участок дороги. Около знака «Надземный пешеходный переход» пройти по скамейке. Около знака «Подземный пешеходный переход» пролезть по туннелю и на другой стороне дороги ждать всех игроков своей команды.

Светофор: Какие вы ловкие! Правила знаете, правильно дорогу переходите! Пора вам отдохнуть ребята, присаживайтесь на скамейки. Отдохнуть и посмотреть сказку, которую подготовили наши родители.

(Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»)

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Родитель (красный огонек): Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Родитель (желтый огонек): Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Родитель (зеленый огонек): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Светофор: Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Воспитатель: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: да, чтобы не было аварий и т.д.

Воспитатель: Продолжаем изучать правила движения. Засиделись ваши ноги им пройтись бы по дороге, еще лучше пробежаться, в быстроте посостязаться. Поднимайтесь, не ленитесь в две команды становитесь.

«ДОВЕЗИ РЕБЕНКА ДО ДЕТСКОГО САДА».

Первый родитель в обруче за обруч держится ребенок (пассажир). Шофер (взрослый) должен провести пассажира между препятствиями и вернуться обратно, передавая эстафету следующей паре. На пути стоит светофор, который поочередно загорается красным, желтым, а затем зеленым цветами, водитель действует на дороге соответственно сигналам светофора.

Выигрывает команда быстрее другой справившаяся с заданием.

Светофор: Ай да ловкие водители! Не подвели, всех пассажиров безопасно довезли!

Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы. Всем нам знаки надо знать, знаки надо уважать.

ЗАДАНИЕ:

Командам предлагается выбрать (запрещающие и предупреждающие) дорожные знаки только определенные. Команде «Пешеходики» выбрать предупреждающие знаки, команде «Светофорики» - запрещающие знаки. Закончив эстафету, по очереди называют свои знаки.

Молодцы! Знаки разные бывают, но ребята, знаки знают!

Вот и подошел к концу наше и скажу вам не шутя, надо знать с рождения правила дорожного движения. Спасибо вам уважаемые родители, ребята.

Сноровку показали и знания по ПДД всем нам вы доказали.

И «Пешеходики», и «Светофорики» достойны всех похвал.

А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций!

Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость, изучайте правила дорожного движения. До новых